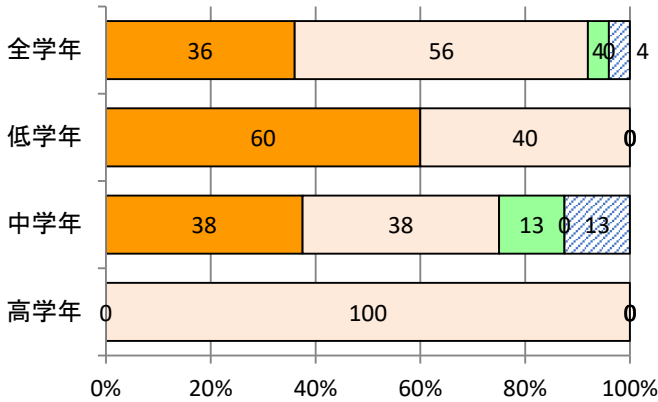


令和6年度 学校評価アンケート結果(児童)

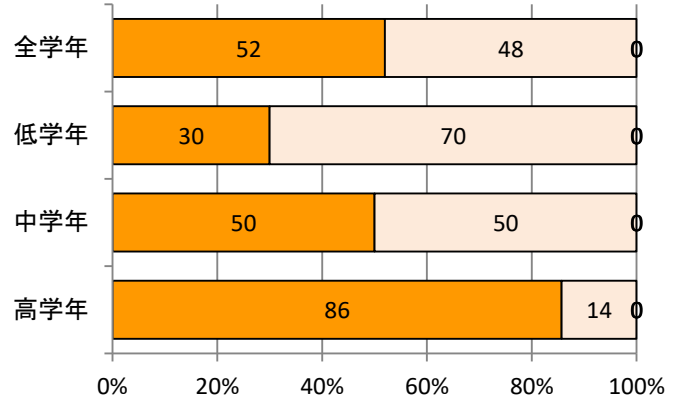
(令和6年2月15日～2月25日実施 回収率89%)

■ とてもそう思う
 ■ そう思う
 ■ あまりそう思わない
 ■ そう思わない
 無回答 (数字は%)

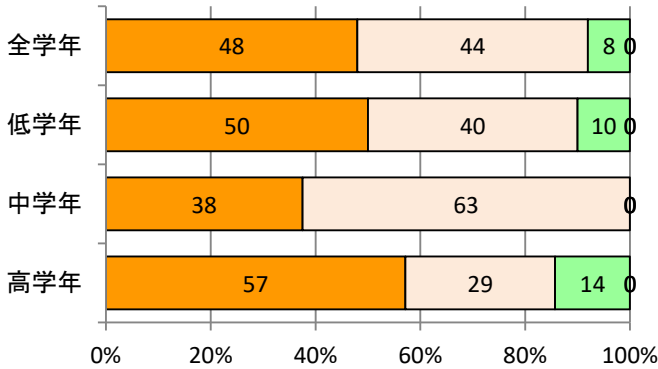
1 楽しく学校生活を送っています



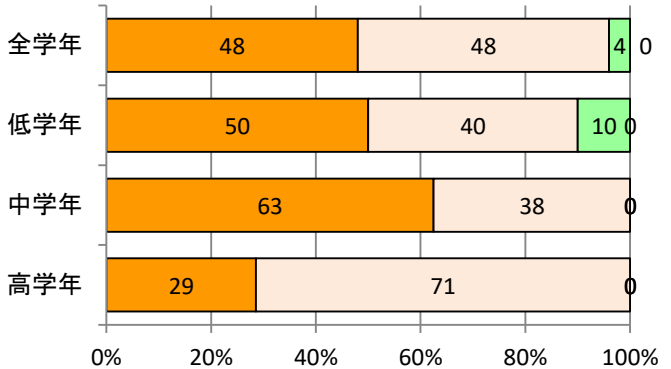
2 授業の内容はよくわかります



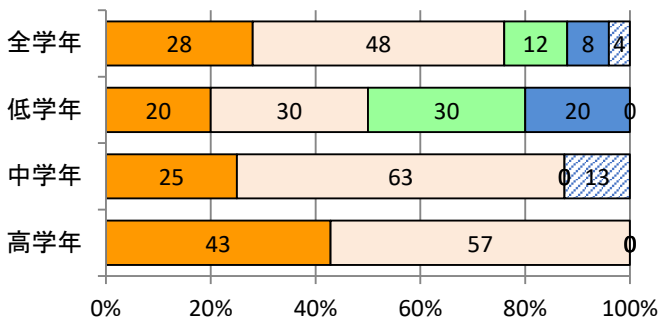
3 同学年の友だちや上の学年や下の学年の友だちと仲良くしています



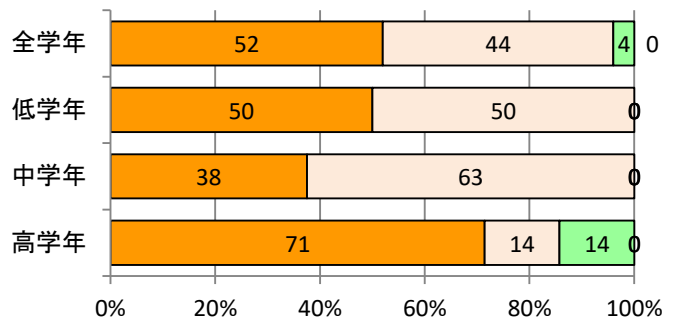
4 困った時は相談できる大人(家族や先生)がいます



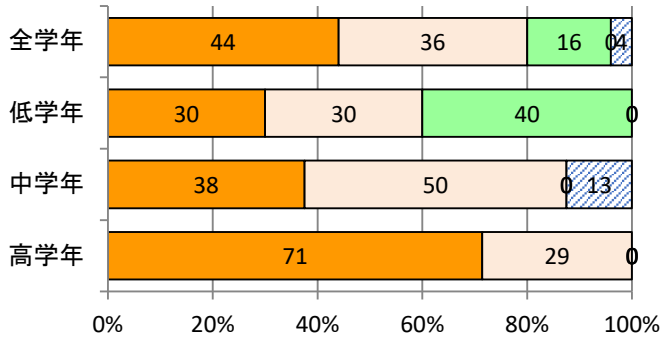
5 学校のきまりを守り、友だちと協力して行動したり、話し合ったりして、自分からより良い学校にしようとしています



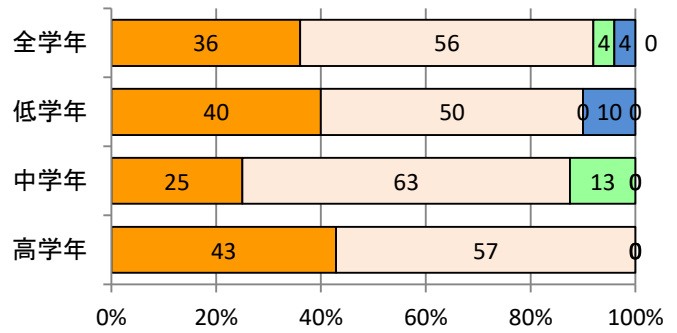
6 地震や火事に対して、いざという時にどのような行動をとったらよいかわかっており、自分の命を大切にしています



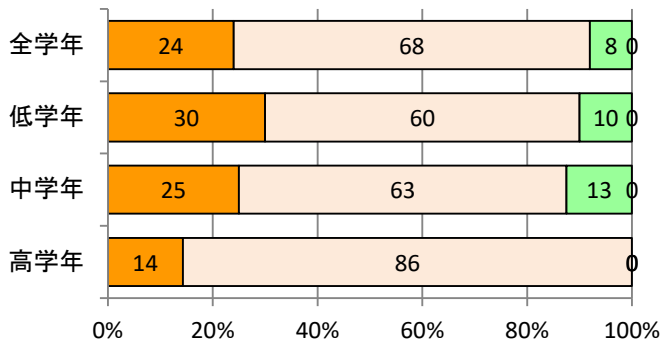
7 「希望」、「くらし」では、縦割りグループの中でみんなの意見を聞きながら、協力して自分から進んで取り組もうとしています



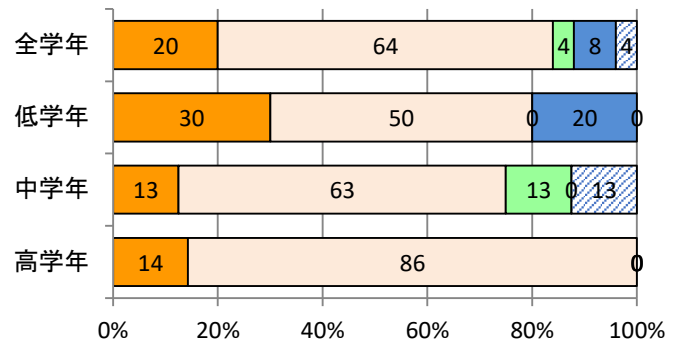
8 プロジェクト学習に前向きに取り組んだり、自分が興味あることや得意なことなどを積極的に学習・練習したり発表したりしています



9 自分で決めたことは最後までやりぬこうとしています



10 学校で行っているいろいろな活動は、お家の人や地域の方にも伝わり理解されています



■学校生活を自分もまわりのみんなも楽しくすごすために何か意見があれば書いてください。

- 学校でみんなで過ごせるからすごく楽しいです。 ○暴力をふるわない。 ○悪いことをしない。
- もっとたくさん工作をしたい(絵)。○先生の話を聞いてからこうどうする。○もっと大きなゴール。
- ちょっとでも大丈夫かなと思ったらすぐに言う。 ○友達同士で勉強する時間がほしい。
- 新しい動物たちの、柵があって分かりやすいお墓がほしいです。なぜかというとおにごっこでバードストライクした子のお墓が踏まれたり、サッカーボールが落ちた時に取りに行く時にお墓が踏まれたりするから柵などが欲しいのと分かりやすいお墓が欲しいです。
- くらしでクッキングをするときに、1年に1度、5、6年生でレンピヤ作るものを話し合っってクッキングしたら、作るときの指示がしやすいと思う。
- きゅうしょくを食べる時間を長くしたい。 ○きゅうしょくとうばんは先生がやる。

■昨年度より、全学年の「とてもそう思う」と「そう思う」の合計が5ポイント以上差があった項目

- 2 学校の授業はよくわかります(92%→100%)
- 3 同学年の友だちや上の学年や下の学年の友だちと仲良くしています(87%→92%)
- 8 プロジェクト学習に前向きに取り組んだり、自分が興味あることや得意なことなどを積極的に学習・練習したりしています。(76%→92%)
- 9 自分で決めたことは最後までやりぬこうとしています(80%→92%)

