

これからの学び

校長 大谷 京司

ネット検索が一般に普及してきた時にもモヤモヤ感がありました。関係する書物を探し、少しずつ情報を積み重ねてたどり着いたあの苦労は・・・必要ないのか？今は生成AIが情報収集のみならず、感想文や論文、絵画や曲まで仕上げてくれる時代になりました。

小学生の学びといえども、これからは、これらの情報や多くのデータによってAIが作った生成物を、どのように生活に生かしていくのか、社会に貢献できるようにするのかといった今までよりも1つ先の目標設定を常に意識しなくてはならないのではないかと感じています。

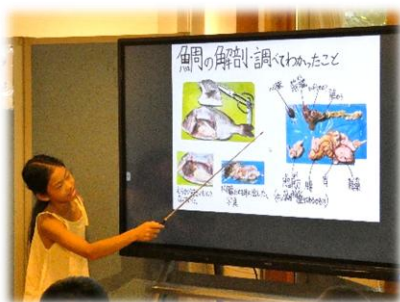
そうした中、先日実施された自由研究発表会では、自分で獲得した情報を基に、実験やインタビューを繰り返したり、その結果を分かりやすくするために画像や動画を貼り付けたり、表やグラフにしてみたり、実際に制作してみたりと大変な苦労の跡が見受けられました。自分の言葉と資料でアウトプットすることで、「学び」という点において、大量のデータを自動的に整理してまとめあげたAI生成物とは大きな違いがあることを実感しました。



自由研究発表会

2学期が始まって最初の土曜日(9月6日)に多くの保護者にも参観していただく中、自由研究発表会を実施しました。

多様なテーマを見るだけでも、わくわくしてきます。2会場で行いましたが、大勢の前で子どもたちもかなり緊張したと思います。低学年は3分、高学年は5分の発表後、児童・保護者からの質問にも、その場で答えを考え回答します。質問を受けてしばらく考えているシーンとした時間が子どもたちの脳を刺激しているようでとても良い時間に感じられました。研究内容もさることながら、会場に質問を投げかけたり、自分の力説したい部分で抑揚をつけて強調したりして聴いている者の気持ちを躍らせてくれるような発表上手な児童もいました。



研究のテーマ設定や研究方法、まとめ等で、多くのご家庭のご支援があったことと思います。それらにより児童の研究への意識が高まり素晴らしい発表につながったことは言うまでもありません。また、発表後の心温まる感想や質問は会場を和やかな空気にしていただき、とても助かりました。改めて感謝申し上げます。

みなとみらいホールに響く歌声

9月17日(水)、今年は会場を横浜みなとみらいホールに移し、神奈川県私立小学校音楽会が開催されました。

本校は全校児童による「ずいずいずっころぼし」、「We Are The World」の2曲の合唱を行いました。会場の荘厳な雰囲気にも圧倒されながらも、美しく音が響き渡る環境の中で、1人ひとりができる精一杯の力を出し切ることができたのではないかと思います。子どもたちの感想からは、「大きなホールで歌うと声が響いて気持ちよかった。」「他の学校の歌声は一人一人のレベルがとても高かった。」「みんなのクオリティーをあげてから参加したい。」などの声がありました。



避難訓練・放水消火訓練



震度5の地震の後、2階キッチンから出火という想定で避難訓練を実施しました。通報訓練も兼ねて行い、玉川分署の消防士さん達のご協力で放水訓練の他、消防車の内部も見せていただきました。放水を周りで見ている子どもたちが、水しぶきを全身で浴びながら小躍りしている姿が大変印象的でした。

プロバスケットボール野口選手を迎えて

6年生の1人がバスケプロジェクト(探究学習)を行っていることを知った保護者が、知り合いのプロバスケットボール現役選手の野口さんを紹介してくれました。せっかくの機会なので、5・6年生全員で野口選手から基本技術を教えていただいたり、一緒にミニゲームを行ったり、プロとしての思いを聞かせていただいたりする機会をもつことができました。



大山遠足

9月26日(金)、5・6年生で大山山頂を目指して大山遠足を実施しました。すれ違う登山者に「こんにちは」と元気よく声をかけたり、絶景に出

頂上から鏡をかざして



会うと「ヤッホー!」と大きな声を出したりする子どもたちの姿は微笑ましいものがありました。光の交信もピカピカ互いに確認できました。帰校後、1～4年生が作ってくれたプレゼントやわらび餅が疲れを癒してくれました。



全国学力・学習状況調査の結果より

	国語	算数	理科
本校正答率	73%	70%	71%
全国正答率	67%	58%	57%

【児童質問紙より】(本校%、全国%)

6.先生はあなたのよいところを認めてくれている(100%、55%)

14.友達関係に満足している(100%、60%)

今年4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果がまとまりました。本校のサンプル数が極めて少ないことからあくまでも参考としての数字となりますが、学習や学校生活に充実している様子をうかがい知ることができると思われます。

【算数 正答率の低かった問題】 $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ についても、もとにする数を同じにして考えることができます。もとにする数を同じ数にすると、その数は何になりますか。その数を書きましょう。また、 $\frac{3}{4}$ はその数の何個分、 $\frac{2}{3}$ はその数の何個分ですか。数や言葉を使って書きましょう。